

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Татарско-Бурнаевская основная общеобразовательная школа»  
Алькеевского муниципального района Республики Татарстан

Согласовано  
Председатель ПК Г.Ф.Закирова

Принято с учетом мнения родителей  
(законных представителей)  
Протокол Родительского комитета  
№ 2 от 22.12.2020г

Принято с учетом мнения обучающихся  
Протокол Совета обучающихся  
№ 2 от 23.12.2020г

Утверждено  
Директор МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ»  
Г.Н.Минсагирова

Введено в действие приказом  
№ от 28 декабря 2020 г.



Принято на педагогическом совете  
МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ»  
Протокол № 3 от 28 декабря 2020 г.

**Положение  
о порядке организации учебного процесса и оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий в МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ»**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (далее — Положение) определяет порядок организации и осуществления учебно-методического сопровождения освоения обучающимися основных образовательных программ начального, основного общего образования, дополнительным общеобразовательным программам, программам внеурочной деятельности. в МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ» (далее — Школа).

1.2. Положение регулирует порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3. Настоящее Положение разработано на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Устава МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ».

1.4. Настоящее Положение является локальным актом в МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ» рассматривается и принимается на заседании педагогического совета с учётом мнений обучающихся, родителей (законных представителей), утверждается приказом директора. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в таком же порядке.

## **2. Формы оказания учебно-методической помощи при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

2.1. При осуществлении дистанционного обучения Школа оказывает учебно-консультативную помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по взаимной договоренности с обучающимися.

2.2. График индивидуальных консультаций составляется и доводится до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) через сайт

школы или электронный дневник. В графике указываются время консультаций, контактные данные и способы связи с учителем (электронная почта, сотовая связь, мессенджеры).

2.3. Учебно-методическая помощь учителя основана на использовании дистанционных занятий, проверке выполнения обучающимися домашних заданий, результатов их проектной деятельности и тестировании по пройденному материалу.

### 3. Учебно-методическое обеспечение

3.1. Для проведения консультирования используются учебники и учебные пособия в соответствии с утвержденным в МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ» Перечнем учебников и учебных пособий. Так же могут быть использованы платформы и сервисы, используемые для проведения дистанционного обучения и консультирования: Российская электронная школа, Московская электронная школа, Электронное образование Республики Татарстан, Мои достижения – онлайн сервис самоподготовки и самопроверки, Медиатека Издательства «Просвещения», Яндекс.Учебник, «РЭШ», Учи.ру – интерактивная образовательная онлайн-платформа, Якласс – цифровой образовательный ресурс для школ с множеством заданий и тестов, МЭО (мобильное электронное образование) – онлайн курсы, Skype, Zoom – ресурс для проведения онлайн-видео-конференций, образовательные порталы для подготовки к экзаменам: «Сдам ГИА: решу ОГЭ», открытый банк заданий для подготовки к ОГЭ на ФИПИ, WhatsApp, электронной почты.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), путем предоставления обучающемуся необходимых учебных материалов, или специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- рабочая программа;
- календарно-тематическое планирование;
- график консультаций учащихся, родителей (законных представителей) на период дистанционного обучения;
- расписание уроков в период дистанционного обучения для учащихся МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ»;
- ссылки на онлайн-ресурсы и обучающие платформы на официальном сайте МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ».
- учебные материалы по предмету;
- материалы для контроля качества усвоения материала;
- учебные (дидактические) пособия;

- электронные учебные пособия;
- вопросы и задания для самоконтроля усвоения учебного материала;
- мультимедийные презентации учебного материала;
- системы компьютерного тестирования.
- 

#### **4. Порядок оказания учебно-методической помощи (индивидуальных консультаций) учащимся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

4.1. В день проведения урока (учебного занятия) до 09.00 (либо накануне) учитель прикрепляет к домашнему заданию на образовательных платформах и системах документ «Материалы к уроку», содержащий в себе следующую информацию: тему урока (темы уроков) теоретический материал для изучения темы (правило, алгоритм, формулы, даты, определения и т.д.), информацию о ресурсах для изучения темы (автор, название учебника, страницы учебника, ссылка на видео-урок или другой интернет-ресурс) и так же размещает в группе класса в WhatsApp.

4.2. Задания для тренировки усвоения учебного материала, контрольные задания, будут проводиться дистанционно на образовательных платформах ;

4.3. Учащиеся предоставляют учителю выполненные задания, которые отражены в системе. С 13.00 до 15.00 учитель консультирует учащихся с использованием Skype, Zoom, WhatsApp, электронной почты.

4.4. Учитель получает выполненные учащимися задания по электронной почте, WhatsApp в течение недели, сохраняет, проверяет, оценивает, выставляет отметки в электронный журнал в системе edu.tatar.ru не реже 1 раза за 4 урока.

4.5. По темам и заданиям, вызвавшим затруднения у учащихся при самостоятельном изучении. Учителем проводится корректировка после выхода с карантина, пробелы устраняются через индивидуальную работу с учащимися (консультации, занятия неаудиторной занятости).

4.6. Самостоятельная деятельность учащихся в период карантина (электронного обучения) может быть оценена педагогами только в случае достижения положительных результатов.

3. Для организации внеурочной деятельности и дополнительного образования материалы к занятиям размещаются в разделе «Дистанционное обучение» на сайте школы.